

# ГАРМОНИЯ

НЕРЕГУЛЯРНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МБУ ДО «Центр "ЛУЧ"». № 26 (510) НОЯБРЬ 2018 г.  
ВЫПУСКАЕТСЯ ОБЪЕДИНЕНИЕМ "ЭКОЖУРНАЛИСТИКА"

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

**6 ноября**—Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооружённых конфликтов

**9 ноября**—Международный день антиядерных акций

**11 ноября**—Международный день энергосбережения

**12 ноября** - Синичкин день (исконно русский праздник)-День встречи зимующих птиц. Начало Всероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой»

### Стихотворение номера

#### КРАЙ РОДНОЙ - КАМЧАТКА

Моя Камчатка, край родимый мой!  
Тебя я в своих песнях воспеваю,  
Тебя люблю, горжусь тобой такой  
И по тебе всегда вдали скучаю.

Мне жарко без твоих холодных зим  
И некомфортно без твоих метелей,  
Я рада видеть огоньки рябин  
И руку протянуть пушистой ели.

Напиться с горных рек живой воды  
И помахать седым вдали вулканам.  
Здесь пахнут по-особому цветы,  
А горные хребты как великаны.

И сопки не такие, как везде,  
Они одеты, будто в сарафаны,  
Всегда в зелёном модном кедраче,  
От горечи полыни вечно пьяны.

В Озёрах здешних чистая Вода,  
По склонам сопок мини-водопады.  
Вокруг великолепье, красота,  
Природа, люди – все друг другу рады.

На фоне гор, вулканов – ледники,  
Набравшись сил, они питают реки,  
А реки здесь прозрачны, глубоки  
И с ледниками связаны навеки.

И тундра-матушка во всей красе,  
Приветливо всех в гости зазывая,  
Щедра, богата, и своих гостей,  
Чем только может, даром угощает.

*Татьяна Потужная, с.Запорожье*

## ВОЙНЫ ГУБЯТ ЗЕМЛЮ

Война—сама по себе ужасное явление. От политических решений правительств разных государств страдают не только мирные жители, но и окружающая среда. Войны наносят непоправимый вред Земным экосистемам. Он увеличился во много раз с момента изобретения химического и ядерного оружия. Сначала Первая, а потом Вторая мировые войны показали; сколь страшными могут быть последствия военных действий, когда люди обладают высокотехнологичными средствами вооружения. Войны и раньше приносили вред окружающей среде. Но в будущем мы можем столкнуться с ещё более глобальными и непреодолимыми последствиями.

Во время военных действий люди мало задумываются об экологической ситуации. В страшные моменты, когда над головой разрываются снаряды, не до мыслей о природе и о том, что останется потомкам. Выжить бы самому. Задумываться о последствиях войны было бы неплохо ещё до её начала. При современных методах ведения боевых действий войны уносят гораздо больше человеческих жизней, а также наносят непоправимый вред экосистемам.

Манёвры военного транспорта нарушают ландшафт, выбросы отравляющих веществ загрязняют атмосферу. В тяжёлое время войны люди меньше всего заботятся об утилизации отходов производства и горючего. Поэтому велико загрязнение сточных вод и грунта горюче-смазочными материалами, тяжёлыми металлами, осколками снарядов.

Захороненные ненадлежащим образом трупы тысяч погибших способствуют образованию трупных ядов, которые отравляют водоёмы и почву, что ведёт к дальнейшей гибели животных, растений и людей. Вред от подобных захоронений может сказаться многие годы спустя. (Для справки: по приблизительным подсчётам, в ходе Первой и Второй мировых войн погибло около 65 миллионов человек. И большинство из них были захоронены в братских могилах).

Совершенствование морской военной техники не проходит бесследно для состояния гидросферы. В древние времена военные корабли были деревянными, поэтому, затонув, они просто гнивали, незначительно нарушая водную экосистему. Современные же многотонные танкеры, если уходят на дно, оставляют после себя многокилометровые пятна нефти на поверхности и металлические обломки, которые так и будут храниться на морском дне на протяжении веков. А в ходе Второй мировой войны было потоплено более 10 тысяч военных кораблей!

Но самый страшный вред наносят экосистемам боевые действия. Это прежде всего разрушающее действие взрывов и возникающих в результате них пожаров – они уничтожают квадратные километры лесов, полей, сельскохозяйственных угодий. Происходит химическое заражение окрестностей, а при ядерных взрывах ещё и радиационное.

## Экологические проблемы планетарного масштаба

### ЗАГРЯЗНЕНИЕ МИРОВОГО ОКЕАНА

Австралийские учёные из Квинслендского университета провели оценку загрязнения экосистемы Мирового океана, изучив степень воздействия на неё 19 антропогенных факторов. Среди них вылов рыбы, добыча полезных ископаемых, расширение сети судоходных путей, а также выброс промышленных и бытовых отходов. Анализ последствий деятельности человека специалисты провели на 16 различных участках Мирового океана. В итоге выяснилось, что наша цивилизация не затронула лишь 13% Мирового океана. Эти области в основном располагаются в районах Арктики, Антарктики и вокруг отдалённых тихоокеанских островов. Самый большой чистый участок имеет размеры 16 млн. кв. км, или 8,6% от общей площади Мирового океана. Он находится в Тихоокеанском регионе.

*«Мы были поражены тем, как мало солёных вод осталось незагрязнёнными. Океан огромен и покрывает более 70% нашей планеты, но человек умудрился навредить почти всей этой гигантской экосистеме»,* - сообщил автор исследования, сотрудник Квинслендского университета и член Общества по охране дикой природы Кендалл Джонс.

Под охраной находится только 5% территории океана. В первую очередь это регионы с высоким уровнем биоразнообразия, например, коралловые рифы. Но если не усилить охраняемые меры, то и находящиеся под защитой участки могут исчезнуть.

По мнению российских экспертов, наибольший урон морским обитателям несут аварии танкеров и разливы нефти. Так, в результате аварии на нефтяной платформе Deepwater Horizon, произошедшей в Мексиканском заливе в апреле 2010 года, в океан попало более 5 миллионов баррелей нефти - на водной поверхности образовалось пятно из углеводородов площадью 75 тыс. кв.км. Другая угроза - накопление пластикового мусора в океане. Климатические изменения вызывают окисление поверхностных вод, что негативно воздействует на состояние коралловых рифов. Сливы рек в моря, особенно внутренние, приводят к цветению прибрежных вод. Избыточный вылов рыбы на некоторых участках океана способен опустошить эти регионы. Начался опасный для Мирового океана процесс раздела открытых солёных вод на участки хозяйственной деятельности разных стран. Это может принести вред, если не будет предвзято исследованы, доказывающими, что экосистеме не будет нанесён ущерб.

## КАМЧАТСКИЕ ВЕСТИ

### БИОГАЗОВАЯ СТАНЦИЯ

На полуострове планируется строительства полигона твёрдых бытовых отходов без выброса газов в атмосферу. На Камчатке ещё не было подобного опыта, но в мире и в России биогаз, образующийся в результате разложения органических отходов, активно используется для производства электроэнергии на биогазовых станциях. Технология была разработана в США в 30-е годы прошлого века и вполне себя оправдала.

По проекту, полигон будет ежемесячно принимать около 65 тысяч кубометров твёрдых бытовых отходов, сортировать на фракции и часть отходов продавать заинтересованным организациям. Остальное в специальных ёмкостях будет подвергаться воздействию бактерий без доступа кислорода, от чего и образуется свалочный биогаз. Планируется получать этим путём около 1000 киловатт-часов электроэнергии в месяц, из них только 4% будут использоваться для собственных нужд предприятия.

В связи с некоторыми сложностями обеспечения экологически безупречной технологии переработки отходов реализацию проекта по части выработки электроэнергии удастся начать не ранее 2028 года. *Газета «Камчатское время»*

### Воспоминания о лете В ЛАГЕРЕ «ВОСХОД»

Летом я в первый раз в жизни поехал в лагерь. Немного опасался: как я там буду? Ведь не знаю никого. Из нашей школы там было всего несколько человек, и не в моём отряде.

Я даже не думал, что мне так понравится лагерная жизнь! Я там не скучал.

«Восход» - очень большой лагерь, там было 16 отрядов, и в каждом - не меньше 30 человек. Я познакомился с ребятами, у меня сразу появились друзья, они приехали из Петропавловска, из Елизово, из Коряк и ещё из других мест. Вожатые были строгие. В комнате нас было четверо, убирала мы по очереди. Утром строились на баскетбольной площадке. 3 раза в неделю ходили в бассейн «Голубой лагунь». Я научился играть в настольный теннис. Ещё занимался выпиливанием с лобзиком, ходил на кружок к психологу. Кроме того, провели Лазертек в лесу, пели хором, осваивали брейк-данс, каждый вечер была дискотека. Несколько игр было командных, со станциями, где нас ждали разные задания. Ещё искали клад. А одна игра называлась «Тайный друг» - нужно было дарить подарки тому, кто тебе достанется по жребью. Это было забавно, мне достался мальчик из нашего отряда. В конце недели выяснялось, кто твой друг. *Гандецкий Сергей, 5 класс*

## Что я видел

### В КРАСНОЯРСКЕ

В Красноярске живут моя сестра Женя и тётя Инна. Это очень большой город, там есть сады, парки и огромный зоопарк. Мы там видели белого медведя и хотели сфотографировать, но он всё время поворачивался к нам задом. Потом выпрашивали у павлина, чтобы он распустил хвост, но он не распускал. В одном парке был очень большой фонтан. А у моей тёти есть очень хорошая кошка по имени Марта. Она каждое утро будила меня - приходила и облизывала мне лицо.

*Куценко Лиза, 2 класс*

### В МОСКОВСКОМ ЗООПАРКЕ

В Москве я был в зоопарке. Там был большой медведь, который ходил на 2 лапах, огромная змея. Крокодил царапал клетку и пытался вылезти. Было много птиц. Один попугай очень хорошо умел повторять за людьми слова. В аквариуме видел морскую звезду.

*Карпов Женя, 2 класс*

### МАЛЕНЬКИЙ ЗВЕРЁК

В Петропавловске есть контактный зоопарк. Мне он очень понравился. Особенно один маленький, красивый но пугливый зверёк, я не знаю, как он называется. Этот зверёк прятался за камень и выглядывал оттуда. Мы его кормили вишнями.

*Симькин Костя, 2 класс*

## Впечатления

### НА КАМЧАТКЕ Я ВПЕРВЫЕ

Я приехала на Камчатку летом из Омской области. Когда приземлялся самолёт, увидела океан, потом вулканы, это было интересно.

В Термальном мне понравилось средне. Здесь какой-то другой воздух - наверно, из-за термальной воды. Полюбился бассейн у дедушки.

Очень понравилась поездка в Петропавловск на бухту. Там недалеко была гора, на которую я пыталась залезть, но всё время боялась, что придёт медведь.

Там, где я жила раньше - в посёлке Любино Омской области - всё было по-другому. Там не водятся ни медведи, ни волки, и вообще поблизости нет леса. Зато там есть берег реки Иртыш и высокий обрыв около него. В окрестностях водятся лисицы, зайцы. Из птиц я видела в Любино снегиря, а ещё синицу. Но там она не такая, как на Камчатке, а с жёлтым животом. *Гурьянова Софья, 2 класс*



## МОЙ ДОМАШНИЙ ЛЮБИМЕЦ

### МУРЗИК

Мурзика нам подарили котёнком, сейчас это молодой серый кот. Он очень любит бегать по всему дому, по трём комнатам. Мы кормим его кашей с рыбой. Пробовали давать «Вискас», он ему не очень понравился, но ел его—с хлебушком. Любит, конечно, рыбу, иногда пьёт молоко. Мурзику нравится со мной спать. Есть у нас ещё хомяк Фёрбик. Он боится Мурзика, и не напрасно. Мурзик им очень интересуется, и оставлять их вдвоём нельзя.

*Конищева Маша, 2 класс*

### ТОМ И ДЭССИ

Том—это серый кот с отдельными чёрными пятнами, он живёт у нас давно. Любит, как положено котам, рыбу и курицу, не отказывается от вискаса. А Дэсси—щенок, ему нравится играть и гулять со мной. Окраской он тёмный, но с белой полосой. Очень любит поесть! Каша, колбаса, курица, собачий корм, - всё ему подходит. Том иногда играет с Дэсси, у них мирные отношения. Я люблю их обоих.

*Коллегов Максим, 2 класс*

### САНТА

Санта пока ещё щенок. Её взяли для того, чтобы выросла охранницей. Поэтому живёт она на даче и там учится охранному делу. Но и домой мы её забираем. Она хорошая собака, шерсть у неё серо-чёрная.

*Фёдорова Арина, 2 класс*

### БОСС

У нас была собака, такса коричневого цвета, её звали Босс. Босс был такой смешной, у него были очень длинные уши. Ему нравилось со мной гулять. И спал он обычно на полу около моей кровати или около кровати моего брата. Я его очень любил.

*Симькин Костя, 2 класс*

### КЕША И КЛЁПА

У меня дома есть кот Кеша и кролик Клёпа. У Кеша раскрас красивый и разный, там есть и чёрный цвет, и беловатый, и серый, и коричневый. А кролик чёрный, глаза у него карие. Живёт Клёпа в клетке, но часто выходит гулять по дому. Кеша пугается его прыжков. Он много пугается. Например, когда я пытаюсь выгуливать его на улице, цепляется когтями за куртку и не отпускает. Больше всего Кеша любит спать, а вот Клёпа может прыгать день и ночь. Иногда на Кешу находит желание гулять, он бежит к своей уличной подружке Дымке. Недавно она родила котят, и один очень похож на Кешу, но другие не похожи совсем.

*Кущенко Лиза, 2 класс*

### БУСИНКА

У меня была Бусинка—кролик карликовой породы. Бусинка была белая, а глаза голубые. Бусинка жила в клетке и любила там поспать. А если выпускали из клетки, живо забиралась на диван. Любила кусаться. Кормили мы её морковкой, листьями салата. Один раз был смешной случай. Мы рассыпали на полу конструктор, а Бусинка начала катать тележку от конструктора с таким видом, как будто у неё в коляске ребёнок. Я любила Бусинку. Но её пришлось отдать, потому что у меня начался от шерсти аллергический кашель.

*Роговская Вера, 2 класс*

### МОИ ЛЮБИМЦЫ

Мои любимцы остались в Любино, где я раньше жила.

У меня была собака Жучка. Это была большая, тёмного цвета, беспородная собака, она жила во дворе и охраняла дом. На вид Жучка была свирепая, но меня она любили, бегала за мной. Кошку звали Муся, она была серого цвета, уже немолодая, спокойная. А последним у нас появился Дымок. Он был совсем маленький котёнок. Помню, как увидела его в первый раз. Он боялся, когда я его гладила, а ночью не спал и сверкал глазами в темноте, мне даже было страшно. А потом Дымок очень полюбил меня и спал всегда на кровати у моих ног.

*Гурьянова Софья, 2 класс*

## Походы

### НА СТАН ЛРЗ

20 октября у нас был поход на стан Паратунского лососёвого рыбноводного завода (ЛРЗ), который находится у реки Карымшины. Было почти ясно, но дул ветер. Сначала мы проверили состояние 2 муравейников. На обоих куполах ещё были муравьи, только очень мало. Потом вышли через лес на трассу и пошли к бывшей проходной совхоза. Мы шли по центральной дороге этой заброшенной территории и слышали кваканье лягушек в узких заболоченных канавах.

«Стан» находится прямо на берегу реки Карымшины. Там никого не было. Мы узнали, что здесь весной выпускают мальков кеты, которых выводят из икры на рыбноводном заводе. Там есть такой большой водоём—расширение ручья Трезубец, который впадает в Карымшину. От водоёма идёт труба в ручей. В этот водоём их и выпускают, а дальше они плывут сначала в ручей, потом в реку. Сегодня в реке тоже было много мальков длиной до 10 см, целые косяки. Этим рыбкам предстоит спуститься в океан, вырасти и вернуться в нашу реку. Говорят, что во время хода кеты на нерест множество рыб, родившихся на рыбзаводе, пытаются зайти в ручей Трезубец, где они когда-то родились.

*Дончик Нелли, Михайлова Вера, Бернер Сергей, 4 класс*

*Будькова Вероника, 3 класс*

### НА ЖЕНЬКИН РУЧЕЙ

Утром 27 октября был туман и морось, и когда мы только вышли, ещё казалось, что может пойти дождь. Но потом прояснилось, и поход оказался чудесным, потому что было тепло и тихо. Сначала мы шли по Мутновской дороге, потом свернули на лесную дорогу, не доходя ручья Трезубец. Мы прошли совсем немного и очутились на живописной лесной поляне рядом с ручьём, который не имел названия. Много уже есть мест, которым мы сами придумали названия: Волчье поле, Лягушкино озеро, Край света. И мы решили присвоить этому ручью название «Женькин ручей». Просто потому, что самой старшей в этом походе была Женя Снигаренко. Ручей совсем узенький, через него проложена досочка на другой берег. Берега невысокие, но крутые, поросшие хвощом. Там даже есть маленький водопадик и островок. На поляне тоже много интересного. Видно, что это место отдыха, где нередко бывают люди. Там есть стол и скамейки, костровое место, сделанное из бочки, где мы без проблем развели костёр. Были, правда, остатки чужого мусора, как обычно на таких стоянках. Вокруг очень старые берёзы. На одной из них на высоте метра 4 растёт куст кедрача. Как он туда попал? Какая-нибудь рассеянная белка или кедровка, наверно, делала там запасы орешков, да и забыла о них. В лесу совсем не было никаких птичьих голосов. А из насекомых встретили только мёртвую личинку пилильщика, наездника и очень настырную осу, которая лезла на стол. После еды мы прошли по лесной дороге дальше, в сторону Тополового хребта. Рядом всё время шумел Женькин ручей. Ничего особенного мы там не увидели, только было много рябины на кустах (в лесу около посёлка в этом году неурожай). Дошли до поляны перед крутой тропой на склон и повернули назад. Там был чистый и дикий лес, какого уже не осталось около нашего посёлка: везде какие-то канавы и вырубки.

Ещё мы собирали материал для поделок из осеннего материала: засохшие ветки клопогона и папоротника, кисти рябины, хвощ, трутовики. Всё это должно пригодиться.

*Соколова Кира, Гафарова Вероника, 4 класс*

*Кожевникова Анастасия, Шерский Алексей, 3 класс*

## СИНТУ О БАБОЧКАХ

Лимонница,	Аполлон,
Ярко-жёлтая бабочка,	Красивая и редкая бабочка,
Красиво летает.	Летает в горах.
Похожа цветом на лимон.	Его надо сохранить!
Она милая.	Я люблю бабочек!
<i>Махова Екатерина, 3 класс</i>	<i>Зюзькова Даминика, 3 класс</i>

Голубянка,	Лимонница,
Блестящая, голубая,	Жёлтая, быстrokрылая,
Летает, сверкает, восхищает.	Летает на лугу.
Восторг, когда видишь её.	Очень красиво летает.
Красота!	Бабочка. <i>Кожевникова</i>
<i>Богданова Валерия, 3 класс</i>	<i>Анастасия, 3 класс</i>

### Коллективные сказки

#### ОЛЕНЬ

Жил-был олень. Это был ещё даже не олень, а маленький оленёнок. Его звали Лоло. Он жил в большом стаде вместе со своей мамой и друзьями. В стаде был вожак—умный, опытный олень. Мамаши приводили своих оленят к нему на занятия, и вожак учил малышей азбуке жизни, чтобы они знали, кто у них враги, а кто нет. «Первые враги для нас волки, - говорил вожак. - Надо опасаться также росомахи, она нападает на маленьких детей. Ещё один враг—человек. Но человек не всегда враг, среди них есть и друзья. Опасайтесь человека с ружьём», - говорил оленятам вожак. Однако, они его почти не слушали, баловались и играли. А зря!

Один раз стадо пошло к реке. На другом берегу был волк. Он учуял оленей и пошёл к береговому обрыву. «Кто это? - закричал Лоло вожаку. - какой серый!». Но вожак не услышал: он собирал своё стадо, которое разбрелось у воды, तोпил сниматься. Олени побежали что есть сил. И только Лоло остался один на один с волком.

Волк прыгнул через реку, но, к счастью, зацепился на обрыве. Над обрывом торчала его оскаленная зубастая пасть. Лоло отбежал подальше и закричал: «Я тебя не боюсь!». Но при этом у него так дрожали ножки, что волк начал безудержно хохотать и провалился в реку. Это и спасло Лоло. Через минуту он уже догонял стадо.

*Бернер Сергей, Гафарова Вероника, 4 класс*  
*Шерский Алексей, 3 класс*

#### ОДНАЖДЫ ОСЕНЬЮ

Наступила осень. Падали листья. Птицы улетали на юг. Все насекомые спрятались. Только одна оса летала по лесу и искала, кого укусить. Сначала она укусила зайца, он заплакал и убежал. Потом укусила лисицу, потом волка. Все в страхе убегали. И тогда оса решила, что она может всё. И укусила медведя. Он взревел и стукнул себя лапой по животу. И больше оса никого не могла укусить. Потому что она заплакала и умерла.

*Соколова Кира, 4 класс*  
*Кожевникова Настя, 3 класс*

#### «Гармония»

Выходит с апреля 1997 г.

*Редакционная коллегия*

Писарева М.В. – редактор

Бернер С., Гафарова В., Гурьянова С., Катаургина И.,

Кожевникова А., Соколова К.,

Снигаренко С., Шерский А.—члены редсовета

Дата выхода: ноябрь 2018 г.

Тираж 50 экз.

Адрес редакции: п.Термальный,

ул. Крашенинникова, 7, кв.6

## ПРО ДОБРОГО ДРОВОСЕКА И БУДУЩЕГО ЦАРЯ

### Сказка

Жил-был львёнок на краю джунглей в заброшенной пещере. Он был одинок и несчастен, потому что мама его погибла, а больше у него никого не было. И вот однажды он услышал какие-то шаги и тут же спрятался за камень. К пещере шёл Дровосек с топором. Сначала он не увидел львёнка, а потом подошёл к камню, за которым тот прятался, и вздрогнул: маленький лев смотрел на него в упор. И вдруг заговорил человеческим голосом. Он сказал: «Не убивай меня, добрый человек! Я потом помогу тебе в жизни». Дровосек сначала не поверил, подумал, что он сошёл с ума. «Это ты говоришь словами? Или мне это кажется?» - спросил он львёнка. «Да! Я—царь, только пока ещё совсем маленький. И за то, что я всё на свете знаю, меня хотят истребить люди». «Ну, это не про меня, - сказал Дровосек. - Предлагаю тебе жить в мире и вместе. Пойдём со мной». И львёнок пошёл за человеком в его убогую хижину на краю леса.

Прошёл год. Дровосек заботился о львёнке. Он оставлял ему лучшие куски, лечил раны, если они появлялись. За год львёнок подрос, но он ещё не был взрослым львом.

Однажды кто-то постучал в дверь. Дровосек открыл и увидел Охотника. «Ты не видел тут небольшого льва? Год назад мы расправились с его матерью, а этот чертёнок куда-то спрятался. Теперь, наверно, уже подрос. Он, мне кажется, у тебя? Я его увижу?» - сказал Охотник. «Да, у меня, но я его тебе не отдам», - сказал Дровосек. «Хорошо, а если за большие деньги?» - «Не всё можно купить за деньги. Я же сказал: не отдам!» - «Не хочешь мирно—будет по плохому». Он куда-то ушёл, но Дровосек сообразил, что сейчас Охотник придёт с другими, и они попробуют поймать его льва. Он быстро спрятал друга в большой подвал и сказал ему, чтобы сидел тихо. А на дверь в подвал положил ковёр. Вскоре в дверь резко заколотили: это пришла целая толпа охотников. Дровосек открыл дверь. «Стоять! Руки за голову!» - сказали ему. «Хорошо, но льва у меня нет, он сбежал», - сказал Дровосек. Ему не поверили и перевернули всё в доме, однако, подвала они не обнаружили и ушли ни с чем. Дровосек убрал ковёр, открыл люк и выпустил льва. Лев лизнул его в лицо.

Через год он стал взрослым и научился проявлять свою волшебную силу. Дровосеку Царь-Лев подарил заколдованную броню, которую нельзя пробить пулями. «Зачем мне? - сказал дровосек. - Я же не военный!» - «Я знаю, что она тебе понадобится». И вправду, когда они гуляли со львом, попали в засаду, которую устроили охотники. Они увидели броню у Дровосека и начали над ней смеяться, такая она была маленькая и тоненькая. А потом стали стрелять в него, но ни одна пуля не достигла цели. Тут Лев прыгнул на охотников, и они разбежались. Однако, главный Охотник ещё хотел всё исправить. Охотники собрались в джунглях и стали обсуждать варианты. Но Лев тоже не был глуп. Он собрал всех обитателей джунглей и организовал засаду на охотников. А потом вышел перед ними—один. «Сдавайся! - закричали охотники. - Ты окружён!» «Хорошо, сказал Лев. - Только не просто так. Я хочу проститься с джунглями». Он подошёл к толстому дереву и поскрёб по коре. И тут же, через 10 секунд, все жители джунглей дружно напали на охотников. Они разбежались, кто куда, а главный Охотник не успел. Совет животных собрался на поляне и обсуждал, что с ним делать: отправить домой или съесть? Тут пришёл Дровосек. Он сказал Льву: «Я тебя воспитывал. Ты можешь исполнить мою просьбу? Отпусти его!». Все звери в джунглях ахнули от его доброты, а Царь-Лев сказал, что теперь он уходит жить в джунгли, но всегда будет считать Дровосека своим отцом. *Снигаренко Сергей, 3 класс*