

Публичный отчет

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детей Центра «Луч» за 2015-2016 учебный год

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Миссия МБУ ДО «Центр «Луч» как учреждения дополнительного образования состоит в предоставлении спектра образовательных услуг, высоком качестве образовательной и воспитательной деятельности, эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом интересов потребителей, педагогов.

1. 1. Цели и задачи.

Цель: Предоставление услуг дополнительного образования, современных в своей форме и содержании, востребованных детско-родительским сообществом ЕМР, способных обеспечить социальную эффективность современного учреждения дополнительного образования

Задачи:

1. Обеспечить организацию работы объединений Центра, в соответствии с их спецификой, создавая единое образовательное и воспитательное пространство на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения и образовательно - развивающей деятельности.
2. Создавать оптимальные, безопасные и комфортные условия для осуществления учебно-воспитательного и производственного процессов, воспитывая приоритетность

здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологии.

3. Удовлетворять личностные образовательные потребности учащихся, родителей и педагогов.

4. Формировать устойчивую и развивающуюся систему инноваций в учебно-воспитательном процессе учреждения.

5. Совершенствовать и активизировать программу выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей через активные формы развития (социальные, исследовательские, художественные и др. проекты).

6. Выявлять и поддерживать творческую и социальную активность детей и подростков.

7. Продолжать работу по возрождению, сохранению, популяризации народных традиций в процессе духовно-нравственного воспитания детей.

8. Формировать у учащихся сознание принадлежности ко всему человечеству, ответственность за сохранение жизни на земле, общую экологическую культуру.

9. Продолжать развивать сеть услуг дополнительного образования для начальной школы в рамках ФГОС в ЕМР.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Центр "Луч" – многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее деятельность по шести направленностям дополнительных общеобразовательных программ: техническая , физкультурно – спортивная, художественная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая, естественнонаучная

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

В МБУ ДО «Центр «Луч» созданы Педагогический и Методический советы, действующие на основе своих положений, утвержденных директором Центра.

Общее руководство педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников МБУ ДО «ЦЕНТР «Луч», который решает проблемы:

- эффективности педагогической работы
- повышения квалификации сотрудников;
- внедрения в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

Методический совет решает проблемы по:

- разработке концепции развития МБУ ДО «ЦЕНТР «Луч»;
- оказанию помощи педагогическим коллективам другим образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

«ЦЕНТР «Луч» организует учебно – воспитательный процесс в помещениях других учреждений по месту жительства детей на договорной основе, используя сетевой принцип дополнительного образования детей.

Развитие сети дополнительного образования детей в районе

№	Организация учебного заведения	Формы взаимодействия	Количество педагогов	Тип договора
	СОШ№1	ИЗО студия, бумагопластика	2, бисероплетение	Внешний
	СОШ№2	Олимпиадная подготовка (физика, математика)	2	Внешний
	СОШ№8	Экология, ритмика, тестопластика, бумагопластика	2	Внешний
	СОШ№9	Английский язык, туризм и краеведение	1	Внешний
	Термальненская СОШ	Социолог-исследователь, экожурналистика	1	Внешний
	Паратунская СОШ	Декоративно-прикладное творчество, художественная резьба по дереву	1	Внешний
	Нагорненская СОШ	Культура и быт народов Камчатки, декоративно-прикладное творчество	1	Внешний
	НОШ №5	Бумагопластика, «Школа будущего поколения»	1	Внешний
	СКОШИ №3	Декоративно-прикладное творчество, тестопластика	1	Внешний

1. Взаимодействие Центра «Луч» с образовательными учреждениями и взаимодействие с научными заведениями.

Высшее учебное заведение	Форма взаимодействия
Московский физико-технический университет им. Ломоносова	Организация и проведение олимпиад
МГУ им. Ломоносова	Участие обучающихся в олимпиадах
ФМШ Петропавловская Камчатка	Участие обучающихся в олимпиадах
КИРО	Организация и проведение обучающих семинаров для слушателей курсов
ГОУ «Образовательный центр «Заря»	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, участие в семинарах

Общероссийское общество «Ванда»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»
Федеральный Центр охраны и рационального использования биосферных ландшафтов	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»
ГОУ «Школа-интернат «Летопись»	Проведение первого тура, участие во втором туре олимпиады по биологии	Проведение первого тура, участие во втором туре олимпиады по биологии	Проведение первого тура, участие во втором туре олимпиады по биологии
ФГБУ «Кроноцкий государственный биосферный заповедник»	Проведение первого тура, участие во втором туре олимпиады по биологии	Проведение первого тура, участие во втором туре олимпиады по биологии	XVI
КГБУ «Природный парк «Вулкан Кривавки»	Участие в конкурсах, посвященных Всемирному Дню защиты окружающей среды	Участие в конкурсах, посвященных Всемирному Дню защиты окружающей среды	Участие в конкурсах, посвященных Всемирному Дню защиты окружающей среды
КГАОУ ДОД «Камчатский район»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»
Управление культуры, молодежи и спорта	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»
КамГУ им. В. Беринга	Участие в конференциях	Участие в конференциях	Участие в конференциях
Камчатский филиал АНО «Российский центр межрегиональной научно-практической конференции «Юниоры-2015»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»
КГБОУ ДОД «Камчатский район»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»
КГБОУ ДОД «Камчатский район»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»
ДВГТУ им. В.В. Куйбышева	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»	Участие в конкурсе «Юниоры-2015» в номинации «Биология»

Характеристика кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Центре осуществлялся педагогами дополнительного образования, из них 33 штатных и 10 совместителей, сопровождали учебный процесс 2 педагога- организатора, 2 культ- организатора, 3 методиста.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников Центра стимулирует саморазвитие и самообразование, обеспечивает непрерывный процесс выработки критериев успешности профессиональной деятельности. Проведение аттестации – это еще один из механизмов проявления инициативы педагога. Системная работа администрации Центра по адресному сопровождению аттестующихся, в которую входят индивидуальные, групповые консультации, оказание помощи в формировании портфолио педагога, обучающие семинары, способствуют росту квалификации педагогического коллектива в целом.

Квалификационная категория

2013-2014

учебный год

2014-2015

учебный год

2015-2016

учебный год

Высшая категория

Мартысюк С.И.

Новиков С.Н.

Гургуль С.Р.

Пикулина Т.Г.

Цветкова Е.В.

Пискунова Л.В., Антипова О.В., Коптелова Н.К., Колтунов Е.Г.

Исупова А.В.

I

категория

Зозуля О.Ф.

Тетерина Н.Б., Полещук С.Л.,

Пясталова И.Н.,

Ларионова А.В.,

Годомская А.Н., Стриженкова А.А.,

Анищенко М.А., Тетерина Н.Б., Полещук С.Л.

Соответствие занимаемой должности

21 педагог

12 педагогов

Сравнительная таблица распределения кадрового состава

по квалификационным категориям

Квалификационная категория

2013-2014

учебный год

2014-2015

учебный год

2015-2016

учебный год

Количество

педагогов

Всего

работающих

Количество

педагогов

Всего

работающих

Количество

педагогов

Всего

работающих

Высшая категория 18

61

13

48

12

42

I категория 19 8 14

II категория/

соответствие занимаемой должности с 2014-2015г/

7	19	16	
Молодые спец	3	3	0
Без категории	14	24	0

Всего

имеют категории

44 21 42

Из данной таблицы видно, что квалификация педагогического состава в 2015-2016

учебном году 62% имеют квалификационные категории, а 38% не имеют категории.

Педагогический коллектив из года в год пополняется молодыми специалистами. За последние три года трудоустроено 3 молодых специалиста: Анищенко М.А., Годомская А.Н., Стриженкова А.А., что способствует обновлению педагогических кадров.

Педагоги имеют следующие награды:

медаль «Ветеран труда» и значок «Отличник народного просвещения» (Зюзьков Ю.М.),

медаль «За трудовое отличие» (Писарева М.В.),

медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» (Чечулина Л.И., Новиков С.Н),

звание «Лауреат Камчатской областной государственной премии» (Новиков С.Н.),

значок «Отличник народного просвещения» Зозуля О.Ф.

Четыре педагога награждены Почётными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации (Писарева М.В., Цветкова Е.В., Ужовенко Л.В., Антипова О.В.)

Девять педагогов награждены Почётными Грамотами Министерства образования и науки Камчатского края (Пясталова И.Н., Гургуль С.Р., Корчагина Н.Г., Новиков С.Н., Пикулина Т.Г., Писарева М.В., Коптелова Н.К., Ужовенко Л.В., Антипова О.В.)

Три педагога награждены Почётными Грамотами Губернатора Камчатской области (Чечулина Л.И., Зюзьков Ю.М., Ужовенко Л.В.)

3.2. Характеристика педагогического коллектива по образованию

Характеристика педагогического коллектива по образованию

Образование

2013-2014

учебный год

2014-2015 учебный год 2015-2016 учебный год

Высшее	36	36	35
Среднее профессиональное	22	9	7
Незаконченное высшее	2	3	-
Без образования	-	-	-

Характеристика кадрового состава по возрасту

Возраст

2013-2014

учебный год

2014-2015 учебный год 2015-2016 учебный год

До 25 лет	7	2	1
От 25 лет до 30 лет	5	4	6
От 31 года до 45 лет	24	15	14
От 45 лет до 55 лет	12	15	15
Свыше 55 лет	12	12	6

В Центре "Луч" сложился творческий коллектив, характеризующийся зрелостью, стабильностью и работоспособностью, что является результатом кадровой политики администрации, которая направлена на усиление положительной мотивации и создания благоприятного климата в коллективе, а также создания условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации. Курсы повышения квалификации играют существенную роль в профессиональном педагогическом росте, они помогают осознанно подойти к решению педагогических задач на современном этапе образования. Совершенствуется уровень педагогов, возрастает понимание современных проблем воспитания и развития личности ребёнка.

1. Повышение квалификации педагогических кадров

Учреждение

ФИО педагога

должность

Проблема

2013-2014 учебный год

КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»

Анищенко М.А.

Николаева В.И.

Инновационные технологии иноязычного образования

МИЦ г. Петропавловска - Камчатского, Вопросы ГО и ЧС в образовательных учреждениях

Центр Охраны Труда г. Петропавловска - Камчатского

Пясталова И.Н.

Голубятникова А.О.

Вопросы охраны труда в учреждениях образования

ДВГТУ им. В.В. Куйбышева, Сахно О.Э.

КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК», Голубятникова А.О., Ресурсосберегающие технологии

КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК», Еришова О.В., Кулина С.В., Денисова О.В., методической работой ОУМ

ММТЦ

Ершова О.В., Пикулина Т.Г.,

Зозуля О.Ф.

Формирование ИКТ – компетентности педагога

2014-2015 учебный год

КГБОУ ДПО КУМЦ г. Петропавловск - Камчатский

Пискунова Л.В.

Пискунов И.А.

Краткосрочные курсы повышения квалификации (Мастер-классы) по теме: «Натрморт», «Порт

КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»

Содержание и формы деятельности образова

КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»

Исупова А.В.

Дунина М.С.

Гоголь Н.Т.

Образовательные технологии и техники в работе педагога ОУ ДОД 36 часов

КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»

Исупова А.В.

Фёдорова М.С.

Гоголь Н.Т.

Национально – региональный компонент в работе педагога ОУ ДОД 36 часов

КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»

«Организация и методика проведения превен

Пискунова Л.В.

Исупова А.В.

«Развитие творческой и познавательной активности средствами мультипликации»
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»

Пискунова Л.В.

Исупова А.В.

Краевой семинар-практикум для учителей ИЗО искусства «Организация работы с одарёнными
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» Авторский курс Е.Л. Мельниковой «Проблемно
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» Создание образовательного блога (применени
Издательский дом «1 сентября» Е.Шкова О.Воробьева Педагогические технологии инклюзии
2015-2016гг
«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«Методика подготовки и организации воспитательного мероприятия»

14.09-19.09. 2015г

«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Комплексное развитие детей в дошкольный период-15.02.2016 - 17.02.2016

«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Создание и формы деятельности образов

Школа цифрового века

Дистанционные курсы

Пикулина Т.Г., Зозуля О.И., Белицкий Н.С., Ходяков А.В., Аришва О.В., Гурелу С.Р., Федорова М.
«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» филиал компьютерного дизайна в среде Core
КамГУ им. Витуса Беринга Петропавловск-Камчатский

Курсы повышения квалификации по теме: «Педагог» Сентябрь-март

Автономная некоммерческая организация доп. профессионального образования (повышения

Переподготовка на ПДО

Сентябрь 2015-март 2016

ВДЦ «Океан» Бедаш Л.В. Повышение профессиональной компетенции п
«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Яньшина Н.С.

Пясталова И.Н.

Организационная работа по подготовке к внедрению специальных образовательных условий в
КИПКПК

Петропавловск - Камчатка Мушкова А.В.

Совершенствование образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

(с 16 ноября - 05 декабря 2015 г.)

в объеме: 134 часа

Автономная некоммерческая организация доп. профессионального образования (повышения

Педагогические технологии инклюзивного образования при работе с младшими школьниками

(10 февраля 2016 год)

в объеме: 8 часа .

«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»	Учитель	Информационная работа по подготовке к внедрению
КГАОУ ДОВ «КИПКПК»	Гоголь Н.Т	«Компьютер для начинающих» 36 часов.
«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»	Федорова И.А.	Совершенствование образовательного процесса
«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»	Мельникова Е.В.	Требования к аттестации педагогического работника
Камчатский институт повышения квалификации работников образования	Анненков В.А.	Совершенствование образовательного процесса

3.6 Таблица участия педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях разного уровня

Уровень	Название (тематика)	Участник	Результат
---------	---------------------	----------	-----------

2013-2014г

Международный уровень

Япония Хоккайдо

Лингвистическая научная конференция

«Сохранение памяти исторического опыта малочисленных народов Камчатского края»

Чечулина Л.И.

сертификат

Региональный уровень Региональный этап Всероссийского областного конкурса педагогических работников «Методические материалы»

Всероссийский уровень

г. Москва

Первый Всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и

Кириенко Т.Ж.

Пясталова И.Н.,

Цветкова Е.В.

Сертификат участника

Всероссийский уровень

г. Москва

I Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-мето,

Пискунова Л.В.,

Пясталова И.Н.

Кириенко Т.Ж.

Пясталова И.Н.,

Цветкова Е.В.

Ужовенко Л.В.

Сертификаты участников

Всероссийский уровень

г. Москва

Общероссийский проект «Школа цифрового века. 20113- 2014 учебный год»

Пискунова Л.В.,

Пясталова И.Н.

Кириенко Т.Ж.

Пясталова И.Н.,

Цветкова Е.В.

Ужовенко Л.В.

Ершова О.В.,

Антипова О.В.,

Анищенко М.А., Пикулина Т.Г., Зозуля О.Ф., Капинос А.В., Свечникова С.А., Антоненко А.Н.

Дипломы

«Учитель цифрового века»

Всероссийский уровень

г. Москва

Национальная образовательная программа «Искусство творческий потенциал России»
Краевой уровень Краевой конкурс методических материалов по дополнительному образованию

Пискунова Л.В.,

Пясталова И.Н.

Ужовенко Л.В.

1 победитель,

1 призёр

Краевой уровень Краевой смотр- конкурс учреждений дополнительного образования детей

Ужовенко Л.В.

Цветкова Е.В.

Победитель

Призовой фонд 500 000 руб.

Краевой уровень	Персональная выставка работ художника «Камчатка»	Победитель
Краевой уровень	Выставка декоративно-прикладного искусства для детей	Победитель
Муниципальный уровень	«Всероссийский конкурс «Сердце в дар детям»	Победитель
2014-2015г		
Всероссийский	14 весенняя конференция «Гражданство Мак»	Победитель
Краевой уровень	Мастер педтруда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы	Победитель

Гургуль С.Р.

Колтунов Е.Г.

Победитель

Призер

Краевой	«Всероссийский конкурс «Сердце в дар детям»	Призер
Краевой	Методических материалов в области изучения русского языка для дошкольников	Призер

Победитель

Лауреат

Муниципальный	Конкурс на соискание премии «Мамченок»	Лауреат
2015-2016 учебный год		
Всероссийский	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Лауреат

Цветкова Е.В.

Пикулина Т.Г.

Капинос А.В.

Зозуля О.Ф.

Ушакова Е.Р.

Ершова О.В.

Поливода М.Л.

Гургуль С.Р. Пястолова И.Н. Антипова О.В. Левинская Э.О.

Федорова М.С.

Дипломы, сертификаты

Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «В родном крае»	Добродирев
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Давыденко В.Г. Умная игра»	Рыжов
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Давыденко В.Г. Олимпиада»	Григорьев
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Давыденко В.Г. Олимпиада»	Григорьев
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Давыденко В.Г. Олимпиада»	Григорьев
Краевой	Краевой конкурс профессионального мастерства «Славянский мастер»	Васильев
Краевой	Краевой конкурс профессионального мастерства «Славянский мастер»	Васильев
Муниципальный		

Муниципальный конкурс методических материалов педагогов дополнительного образования

«Калейдоскоп педагогических идей»

Левинская Э.О.

Пясталова И.Н.

Цветкова Е.В.

Антипова О.В.

Победитель

Призер

Призер

участник

Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Победитель	Муниципального мастера
Муниципальный	"Год учителя закончился в апреле. Настал	Призер

Таким образом, образовательная среда «ЦЕНТР «Луч» может рассматриваться, как образовательная в полной мере, так как она становится условием и ресурсом профессионально-личностного совершенствования педагогов, способствует развитию их профессиональной компетентности.

1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Центре строится по принципу нерасчлененного единства обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и социализации. Учитывая индивидуальные потребности каждого ребенка, педагоги создают вариативный уровень образования, позволяющий создавать образовательный маршрут детей различных возрастных и социальных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления.

Учебный план разрабатывался не только с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, но и с учетом запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Учебный план определяет количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в школе.

Учебный план отражал специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. При составлении его соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Расписание занятий и план воспитательных мероприятий включал весь спектр видов деятельности учащихся. Расписание занятий было составлено с учетом благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно - гигиенических норм.

3.1. Программно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение в Центре рассматривается как определяющий ресурс образовательного процесса. «Банк образовательных» программ насчитывает 68 программ (29 авторских, 37 модифицированных, 2 адаптированных), из них в 2015-2016 учебном году реализуются 40 программ, из них 20 модифицированных и 18 авторская, 2 проекта программ, находящихся в апробации, 3 комплексные, 2 модульные.

Сравнительная таблица образовательных программ

Программы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Модифицированные	23	16	20
Авторские	18	21	18

Наиболее востребованными направлениями является: социально-педагогическое -38%, художественное – 28% естественнонаучное – 16%, физкультурно-спортивное-9%, туристско-краеведческое - 6 %, техническое – 3%.

С целью оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре был проведен мониторинг освоения учащимися программного материала, по результатам которого можно сделать вывод, что

во-первых, все педагоги подошли к требованиям Российского законодательства ответственно, каждый педагог провел в своих группах по три диагностических исследования;

во-вторых, в среднем по Центру полнота реализации программ составляет **97%**

3.2. Таблица полноты реализации образовательных программ по отделам

Направление

2013-2014

учебный год

2014-2015

учебный год

2015-2016

учебный год

I полугодие II полугодие I полугодие II полугодие I полугодие II полугодие

Техническая	100	96	100	100	91	97
Туристско-краеведческая	98,5	94,7			89	96
Художественная	85	96	95	95	80	89
Физкультурно-спортивная	92	98	100	100	99	100
Естественнонаучная	99	99	100	100	99	100

Социально-педагогическая,

в т.ч.

Школа эстетического воспитания

84

96

100

100

95

97,2

70	100						
итого	84,5	97,1	95	95	92%	97%	

Из материалов данной таблицы можно сделать вывод о положительной динамике (во всех структурных подразделениях) показателей обученности учащихся. Объем прохождения программ составляет высокий – успешный уровень **100%**.

3.3. Сравнительная характеристика объёмных показателей учебно-воспитательного процесса.

Объёмные показатели	2013-2014уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Количество часов	756	734	619
Количество объединений	179	154	147
Количество детей	2168	2098	2207
Количество педагогов	62	48	43

На начало 2015-2016 учебного года было сформировано **147 учебных групп** с общей наполняемостью **2207 учащихся**

Следует признать, что все педагоги умеют правильно организовать свои взаимоотношения с учащимися и их родителями для положительного решения вопросов стабильности посещения занятий. Это в свою очередь отражается на выполнении обучения по дополнительным образовательным программам, и сохранности контингента, которая на конец учебного года **составила 94% (2067 учащихся)**.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Достижение современных образовательных результатов невозможно без эффективных

Методическая деятельность на уровне рассматривается как важнейший инструмент

Для эффективности педагогического процесса в «ЦЕНТР «Луч» велась планомерная методическая

Формы организации методической работы

2014-2015

учебный год

2015-2016 учебный год

1	Педагогические советы	3	3	5
2	Методические советы	4	6	5
3	Методические объединения	18	13	4
4	Обучающие семинары	10	6	8
5	Индивидуальные консультации	214	227	232
6	Проведение мастер-классов, открытых занятий	14	49	60

Методическая работа в современном образовательном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, Центра в целом, в

конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа в 2015 - 2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

В 2015-2016 педагогический коллектив Центра работал над единой методической темой **«Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности»**.

Цель: совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания; повышение эффективности и качества образовательной деятельности Центра в соответствии с ФЗ «Об образовании».

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
2. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
5. Изучение образовательных потребностей педагогов, удовлетворение запроса на педагогические и методические услуги.
6. Организация интеллектуально-творческой деятельности педагогов и обучающихся
7. Трансферт педагогического опыта: реклама социально-педагогических инициатив, инноваций в учреждении; публикация методической информации на сайте учреждения (разработки, рекомендации).
8. Обновление и пополнение медиатеки.
9. Продолжать работу по организации интеграционного и социального партнерства между всеми участниками образовательного пространства: педагогами, учащимися, родителями, сторонними организациями (школы, сады, институты, ИПКПк и т.д.)

Для решения поставленных задач в Центре созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий осуществлять деятельность по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам;
- создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения;
- создана структура методической службы в Центре;
- составлен план работы методического объединения педагогов Центра;
- разработана система мониторинга качества образования – одно из условий эффективности работы Центра;
- разработана программа развития МБУ ДО «Центр «Луч»;

В соответствии с поставленными задачами методическая работа велась по следующим **направлениям деятельности**

:

- Программно-методическое обеспечение УВП.
- Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса.
- Организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся и педагогов.
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Формирование единой информационной среды и повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи были выполнены в основном. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации Центра по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и

соответствующая коррекция деятельности.

Задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальную и групповую работу с обучающимися, направленную на развитие их способностей и природных задатков, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы Центра педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед Центром.

Формы методической работы Виды методической работы:

КОЛЛЕКТИВНЫЕ

Проведение педагогических советов

Проведение педагогических семинаров.

ГРУППОВЫЕ

Заседания методического совета.

Работа методических объединений.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

Работа педагогов над темами самообразования.

Открытые тематические занятия, их самоанализ.

Индивидуальные консультации педагогов.

Аттестация педагогов.

Консультации по проведению и

организации современного занятия.

Портфолио педагога дополнительного образования.

Наставничество.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ и учебного плана Центра, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий:

- развивающее обучение; игровые технологии; ИКТ – технологии;

- технология проблемного обучения; проектные технологии;

- технология развития познавательного интереса;

- разноуровневое обучение;

- тестовые технологии;

- элементы личносно ориентированного обучения учащихся.

Всего за 2015-2016 учебный год:

Разработано	2015-2016 уч.г.
Новые дополнительные общеразвивающие или общеобразовательные программы	
Дополнения к дополнительным общеразвивающим или общеобразовательным программам	
Программа мониторинга качества усвоения содержания изучаемых обучающимися дополнительных общеразвивающих или общеобразовательных программ	

Прошли аттестацию:

Категория	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.
Высшая	5	4	1
Первая	1	2	7
Соответствие занимаемой должности		21	12

Курсы повышения квалификации:

Показатели	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.
Всего курсов повышения квалификации	10		16
Количество человек прошедших курсы	19		25

Работали над темами самообразования:

Направленность	Количество педагогов работающих по теме самообразования
2015-2016 у.г.	
Физкультурно-спортивная	4
Туристско - краеведческая	1
Художественная	6
Социально-педагогическая	7
Естественнонаучная	4
Техническая	2
Итого:	24

ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Цель их проведения - выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в МБУ ДО «Центр «Луч», определение образовательной политики Центра, объединение усилий педагогического коллектива в области повышения квалификации.

В 2015 - 2016 учебном году было проведено пять тематических педагогических советов, что соответствовало составленному плану:

Дата	Тема, вопросы	Форма проведения
------	---------------	------------------

Август 2015

Тема «Организация работы МБУ ДО «Центр «луч» в новом учебном году

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. О выборе председателя и секретаря педагогического совета на 2015-2016 учебный год. | |
| 2. О готовности учреждения к работе в новом учебном году. | Директор Центра Волошина Г. |

3. Актуальные вопросы развития МБУ ДО «Центр «Луч» в условиях нового ФЗ «Об образовании

3.1. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2015 – 2016 учебном году.
--

Директор Центра Волошина Г.В.

3.2. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году.

зам директора по АХР Катышев О.А.

3.3. Утверждение плана работы учреждения.

Педсовет-старт

Октябрь Поощрение педагогов за профессиональную деятельность

1. О награждении Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
2. О выдвижении кандидатур на соискание премии им. О.Н. Мамченкова

Педсовет-круглый стол

Январь Итоги образовательной и воспитательной деятельности учреждения за 1 полугодие

1. Анализ учебно-воспитательной работы учреждения за I полугодие 2015-2016 г. Зам директора Цветкова Е.В.
2. «Программа развития МБУ ДО «Центр «Луч» на 2016-2018 гг. Зам директора Пястолова И.Н.
3. О внесении изменений в Положение о стимулирующих доплатах. Директор Волошина Г.В.

Педсовет-анализ

Февраль

1. О выполнении решений педагогического совета Директор Центра Волошина Г.В.

2

Педсовет круглый стол

Май Тема. Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих и общеобразовательных курсов

1. Выдача свидетельств об окончании обучения в МБУ ДО «Центр «Луч».

Педсовет – подведение итогов обучения

Сентябрь

□

1. О выполнении решений предыдущих педсоветов.
2. Итоги образовательной и воспитательной деятельности учреждения за 2 полугодие 2015-2016 учебного года.

□□□□□□ Зам директора Цветкова Е.В.

1. Рассмотрение Публичного доклада директора Центра за 2015-2016 учебный год.

□□□□□□ Директор Центра Волошина Г.В.

1. Рассмотрение отчета о самообследовании ОУ.

Зам директор Центра Цветкова Е.В, Пясталова И.Н

Педсовет – анализ

Темы педагогических советов выбраны исходя из проблем, над которыми работали учителя Центра. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ЦЕНТРА

Для координации методической работы в 2015 - 2016 учебном году продолжил работу методический совет (МС), в состав которого вошли руководители структурных подразделений Центра и представители администрации.

Проведено пять заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

□	Тема заседания	Дата проведения
1	Обсуждение и утверждение плана работы методического совета	Сентябрь 2015-2016 у.г. Согл
2	Анализ, оценка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ.	Декабрь
3	Утверждение кандидатур на соискание премии им. О.Н. Мамченкова.	Май. Экспертиза допол
4	Экспертиза конкурсных методических материалов для участия в муниципальных, краевых	Май
5	Анализ работы методической службы и стажерской площадки	Май 2015-2016 учебный год

Всего на Методическом совете было утверждено 20 программ. Утверждено 2 положения.

5.5. Работа стажёрской площадки.

18 мая 2012 года был подписан договор о совместной деятельности между Краевым государственным образовательным учреждением дополнительного образования взрослых «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров», в лице ректора И. Д. Чаплыгиной и МБУ ДО «Центр «Луч», в лице директора Т.Ж. Кириенко.

□□□□□□□□□□ **Цель деятельности стажерской площадки:** достижение нового качественного уровня работы системы дополнительного образования детей посредством социального партнерства с образовательными учреждениями Камчатского края.

Стажерская площадка по теме «Интеграция общего и дополнительного образования» реализует **основную задачу** – создать условия для формирования:

- профессиональной компетентности;
- информационной компетентности;
- коммуникативной компетентности;
- правовой компетентности.

Основные направления деятельности: проектирование, апробация и внедрение образовательных и управленческих инноваций в области интеграции общего и дополнительного образования. В рамках этих направлений в учреждении были проведены «круглые столы», семинары, заседания творческих групп, на которых обсуждались вопросы сетевого принципа взаимодействия ОУ, а также мероприятия стажерской площадки.

Практическая значимость: данный опыт актуален в условиях модернизации образования (реализация ФГОС на первой ступени обучения, подготовка к введению новых ФГОС на средней и старшей ступенях обучения; реализация президентской инициативы «Наша Новая Школа»)

РАБОТА СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ

Формы работы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	ИТОГО
Стажировочных практик	14	8	5	37	
Семинаров тренингов	5	5	4	17	
Научно-практических конференций		1	1	8	
Мастер-классов	9	12	8	35	
Лекций	2	2	4	11	
Охват слушателей	200	200	180	100	680

Работа методического объединения

Тема работы методического объединения педагогов дополнительного образования «Центра «луч» : профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности.

Цель - повышение уровня профессионально-личностной компетентности педагогов дополнительного образования в проектировании и реализации образовательного процесса.

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования.
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

- Продолжить изучение и применение современных методов обучения, педагогических технологий, приёмов индивидуализации и дифференциации обучения.

Поставленные задачи предполагается решать путём организации:

- Индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов.
- Обучающих семинаров, семинаров-практикумов.
- Занятий и мастер-классов педагогов.

Всего за учебный год было проведено четыре методических объединения ПДО Центра:

Тема, во время проведения

Самообразование педагога дополнительного образования

1. Обсуждение плана работы на 2015-2016 учебный год
2. Самообразование педагога дополнительного образования. План самообразования ПДО.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ее отра
4. Внесение изменений в дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие програ

Обучающий семинар

Сентябрь

Пясталова И.Н.

Пясталова И.Н.

Цветкова Е.В.

Ужовенко Л.В.

Волошина Г.В.

Современные требования к педагогу дополнительного образования

1. Профессиональный стандарт педагога
2. Современное занятие педагога
3. Реализация муниципального заказа

Общественный семинар

Пясталова И.Н.

Цветкова Е.В.

Волошина Г.В.

Инклюзивное образование

1. Организация инклюзивного образования.
2. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Современное занятие педагога (Календарно-тематическое планирование в СГО. Технологии

Обучающий семинар

Март

Пясталова И.Н. Исупова А.В.Поливода М.Л.

Пясталова И.Н.

Цветкова Е.В.

Повышение образовательного уровня педагогических работников с учетом современных

1. Результаты работы по темам самообразования педагогов МБУ ДО «Центр «Луч» за 2015-2016 учебный год.
2. Подведение итогов работы МО за 2015-2016 учебный год.

Обучающий семинар

май



Мартысюк С.И., Пискунов Л.В., Федорова М.С., Стриженкова А.А., Ушакова Е.Р., Левинская Э.О.

Пясталова И.Н.

В 2015-2016 учебном году педагоги Центра принимали участие в работе обучающих семинаров различного уровня:

<input type="checkbox"/>	Место проведения семинара	Количество выступивших
1	Районные методические объединения	7
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Проектирование новой школы: р	
3	«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	
4	ФГБОУ Ульяновский Педагогический Институт	0
		9

Особое внимание администрация Центра, руководители структурных подразделений уделяют работе каждого педагога над совершенствованием форм и методов организации занятий. Всего за 2015-2016 учебный год было проведено 61 тематических занятия.

Направленность	Количество занятий
----------------	--------------------

2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.	
Физкультурно-спортивная	4	5	5
Туристско - краеведческая	3	4	5
Художественная	12	18	25
Социально-педагогическая	13	21	26
Естественнонаучная	1	2	0
Техническая	1	1	0
Итого:	34	51	61

За 2015-2016 учебный год разработано 86 методических разработок сценариев

воспитательных мероприятий, конспектов занятий, заданий для олимпиад различного уровня, дидактических материалов и т.д.:

Направленность	Количество методических разработок
----------------	------------------------------------

2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.		
Физкультурно-спортивная	2	4		3
Туристско - краеведческая	10	11		12
Художественная	9	10		12
Социально-педагогическая	15	21		30
Естественнонаучная	12	19		28
Техническая	1	0		1
Итого:	49	65		86

Следствием качественной работы методической службы Центра и высокого профессионального уровня педагогов стало участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

таблица

Показатели	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.
Количество конкурсов	10	5	11
Количество участников	34	7	25
Победители	3	3	6
Призеры	17	2	17
Участники (сертификаты)	14	2	2

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений работы Центра является создание системы работы с одаренными обучающимися, поддержки талантливых детей. Организуется участие обучающихся для раскрытия способностей и проявления одаренности в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

В 2015-2016 учебном году в МБУ ДО «Центр «Луч» открыто три новых детских объединения, работающих с одаренными детьми: «Олимпиадная подготовка. Информатика», «Олимпиадная подготовка. Английский язык», «Олимпиадная

подготовка по русскому языку «Гимнастика ума».

Традиционно много внимания педагоги Центра уделяют исследовательской и проектной работе с детьми:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество педагогов	3	6	8
Количество детских исследовательских работ и проектов	16	28	33

В 2014-2015 учебном году в Центре был реализован проект «Малая предметная Олимпиада» для учащихся 3-6 классов. Проведены малые предметные олимпиады по биологии, английскому языку, химии. Проект был поддержан педагогической общественностью Елизовского района и в этом году получил дальнейшее развитие.

В 2015-2016 учебном году МБУ ДО «Центр «Луч» организовал и провел малые предметные олимпиады для обучающихся 1-8 классов ЕМР:

№	Предмет Малой районной предметной олимпиады	Количество участников
1	Русский	267
2	Биология	155
3	Информатика	35
4	Английский	277
5	Математика	423
6	Химия	57
7	География	132

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по формированию единой информационной среды и повышение ИКТ-компетентности педагогов.

Регулярно обновлялся сайт учреждения, было опубликовано 82 сообщения, размещено 2 методических материала. Так же материалы педагогов Центра размещались на других образовательных ресурсах:

Место размещения	Количество
сайт учреждения	82 сообщения
сайт ООДЭД «Зеленая планета»	2 сообщения
Сайт «Инфоурок»	25 методразработок

Педагоги работают со следующими ресурсами сети Internet:

№	Название ресурса
---	------------------

1	Сайт "Первое сентября" 1september.ru
2	Сайт Общероссийский проект "Школа цифрового века"
3	Сайт "Педсовет» Педсовет.org red @pedsovet.org

4	Сайт Всероссийского фестиваля педагогических идей ww w.educontest.net
---	---

5	Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» http://www.openclass.ru
---	---

6	Сайт для педагогических работников http s://pedcom.ru/results/1532/
---	--

7	Сайт для педагогических работников. http ://www.maam.ru/users/667647
---	--

8	Образовательный портал «www.prodlenka.org
9	Сайт для педагогических работников englishteachers.ru
10	Сайт для педагогических работников videouroki.ru
11	Сайт для педагогических работников britishcouncil.com
12	Сеть творческих учителей
13	Сайт для педагогических работников ПРошколу.ру

В этом учебном году **в вебинарах принимали участие:**

1. «Технология критического мышления», 17.03.2016 Стриженкова А.А.
2. «Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников» , 17.03.2016 Коптелова Н.К.

3. Ершова О.В. Вебинаров британского издательства Macmillan:- «Использование страноведческого материала на уроке английского языка»

«Using literature to teach English», «DigitalAcademy: учимся работать с методическими онлайн - ресурсами», «Using Comics and Superheroes to teach Grammar»

Одним из результатов большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности обучающихся стало их участие в олимпиадах, выставках, фестивалях, конференциях различных уровней:

	Количество мероприятий	Количество учащихся	Победители	Призеры
Международный	77	1301	199	287
Всероссийский	46	439	116	174
Краевой	34	295	34	53
Муниципальный	28	721	59	156
Итого:	185	2756	408	670

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогам. **Положительные результаты:**

1. В основном поставленные задачи в прошедшем учебном году выполнены.
2. Методическая работа носит непрерывный, постоянный процесс, сочетаемый с курсовой подготовкой.
3. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса.
4. Методическая работа позволяет выявить затруднения и недостатки в деятельности педагога дополнительного образования.
5. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив Центра.

Наряду с положительными результатами в работе Центра имеются **недостатки:**

1. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы.
2. Слабая организация взаимопосещения занятий педагогами;
3. Низкий уровень навыка самоанализа у педагогов;

Рекомендации:

1. Методическому объединению продолжить работу по распространению передового педагогического опыта.

2. Педагогическому коллективу продолжить проведение целенаправленной работы реализации Программы развития Центра.

6. Воспитательная работа.

Во все времена одной из главных целей развития общества являлось воспитание подрастающего поколения. Условие национального возрождения – воспитание гармоничной личности, человека, любящего свою Родину, умеющего реагировать на изменения в современном обществе, защищать своё достоинство.

Значительные возможности для решения задач воспитания предоставляет система дополнительного образования. В соответствии со своей спецификой она стремится к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, таким образом, решая проблему занятости детей.

«ЦЕНТР «Луч» является одним из центров по созданию единого воспитательного пространства района. Он имеет богатый опыт сотрудничества с другими учреждениями на основе партнёрских отношений.

Цель:

создание целостной среды становления и развития личности воспитанника и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности;

- создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;
- стремление к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

Задачи:

формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности:

ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ОТЕЧЕСТВО, ТРУД, КУЛЬТУРА.

создание условий для эффективного использования и совершенствования воспитанниками культуры поведения свободного времени;

- воспитание и развитие личности ребёнка посредством создания
 - организованной досуговой среды на основе единого образовательно-воспитательного пространства;
 - формировать у воспитанников сознание принадлежности ко всему человечеству, ответственности за сохранение жизни на земле, общую экологическую культуру;
 - развивать эмоциональную отзывчивость детей;
 - создание ситуации успеха воспитанников, развитие дарований детей;
 - воспитывать любовь к малой Родине – Камчатскому краю путём изучения его традиций и обычаев коренных народов, воспитание толерантности у детей;
 - продолжать развивать художественно-эстетический вкус,
 - танцевальную и музыкальную культуру, способности в изобразительной и театральной деятельности;
 - воспитание патриота своего города и своей страны;
 - организация познавательной, интеллектуальной деятельности;
 - развивать творческие способности детей в техническом творчестве;
- создавать необходимые условия для формирования здорового образа

жизни и необходимости физического совершенства.

Исходя из многолетнего опыта МБУ ДО «ЦЕНТР «Луч», процесс поиска и становления личности ребенка будет наиболее эффективным, если воспитательный процесс выстраивать на личностно - ориентированном подходе. В основе этого подхода воспитания лежит признание индивидуальности, уникальности, самооценности каждого человека, расширение степеней свободы ребенка как субъекта воспитательной среды. Уникальность ребенка становится началом и венцом воспитания.

Воспитательная работа в учреждении охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, воспитательные мероприятия и другую разнообразную деятельность за пределами учреждения. Она осуществлялась через обучение предмету, внутри детского объединения, внутри Центра «Луч», через участие в краевых и районных мероприятиях, через летнюю оздоровительную компанию.

Воспитательная работа МБУ ДО «Центр «Луч» представляет собой совокупность автономных воспитательных мероприятий структурных подразделений Центра, объединенных на основе общих целей, ценностей, подходов и принципов воспитания.

Ценностно-ориентированным ядром воспитательной работы учреждения выступают принципы, определяющие цели и содержание данной работы в Центре, к которым мы относим:

- **Принцип личной ориентации**, заключающийся в том, что педагоги и учащиеся относятся к каждому человеку как к самостоятельной ценности, а не как к средству для достижения своих целей, признавая за каждым права на непохожесть на других.

- **Принцип природосообразности воспитания**, предполагающий воспитание сообразно их полу и возрасту, формирующий у детей ответственность за развитие самих себя и последствия своих действий и поведения.

- **Принцип системности**, рассматривающий Центр «Луч» не только как самостоятельную систему, все элементы которой находятся во взаимодействии, но и как часть макросоциума.

- **Принцип толерантности**, воспитывающий терпимое и терпеливое, уважительное отношение к людям, признающее право каждого человека на ошибку и особенное поведение в рамках законов, принятых человеческим сообществом, признание за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему.

- **Принцип воспитания успехом** направлен на готовность каждого педагога на создание среды возможной успешности, позволяющей каждому ученику почувствовать и испытать вкус успеха, вкус победы.

- **Принцип творческой самодеятельности** воспитанников и стимулирования их деятельности, развития интереса, предполагающие практическое овладение воспитанниками соответствующими видами учебной работы, физического труда, искусства, спорта и реализация полученных ЗУНов в многоплановой деятельности.

Воспитательные мероприятия в Центре позволяют интегрировать все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности в целостный образовательный процесс, обеспечивающий удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

В основе всей воспитательной работы лежит образовательно-творческая деятельность детей по различным направлениям: хореографии, декоративно-прикладному творчеству, театральному искусству, изобразительной деятельности, научно-исследовательской деятельности, техническому творчеству, экологии и краеведению, языковой и естественнонаучной деятельности, военно-патриотической и физкультурно-спортивной деятельности, представляющие собой интеграцию обучения конкретному виду деятельности, творчество, общение, досуг.

Связующими элементами различных детских объединений внутри отделов, а также структурных подразделений между собой выступают «ключевые дела»:

- конкурсы, смотры, акции;

- фестивали, праздники;

- игровые программы, соревнования;

- олимпиады и т.п.

В процессе жизнедеятельности в культурном пространстве Центра у воспитанников складывается система ценностных отношений к себе, к людям, выполняемому делу, к своему краю.

Воспитательная работа в 2013-2016 учебных годах проводилась под ДЕВИЗОМ: **«Ребёнок-это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала вам, педагогам, на хранение и развитие в нём творческого огня»**

С этой целью педагогам Центра «Луч» был предложен календарный план с названиями месячников:

СЕНТЯБРЬ – месячник *«Сентябрьский старт»*

ОКТАБРЬ - месячник *«Мир моих увлечений»*

НОЯБРЬ - Месячник *«Осенний калейдоскоп»*

ДЕКАБРЬ - Месячник *«Короб чудес»*

ЯНВАРЬ - месячник *«Наши дебюты»*

ФЕВРАЛЬ - Месячник *«Сыны Отечества»*

МАРТ - Месячник « *Жизнь. Гармония. Красота*»

АПРЕЛЬ - Месячник « *Ассамблея победителей*»

МАЙ - Месячник « *Вахта памяти*»

Названия и содержание воспитательных мероприятий, проводимых в рамках Месячников, соответствовали специфике деятельности детских объединений.

6.2. Основные направления воспитательной деятельности.

В детских объединениях за период 2013-2016г.г. проводилась воспитательная работа по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое**

Формирование у подрастающего поколения национального самосознания, чувства долга и ответственности.

- **Духовно- нравственное и художественно-эстетическое.**

Воспитание детей высокой нравственности и культуры, приобщение их к общечеловеческим ценностям, развитие и совершенствование творческих способностей.

- **Экологическое.**

Воспитание осознанно бережного отношения к природе, к животному и растительному миру родного края, общей экологической культуры, участливого отношения к проблемам окружающей среды.

- **Спортивно-оздоровительное.**

Воспитание здорового образа жизни, потребности в духовном и физическом самосовершенствовании.

- **Естественно – научное.**

Воспитание учащихся на лучших традициях и достижениях отечественной и зарубежной науки, культуре иноязычных стран.

- **Техническое.**

Воспитание уважительного отношения к труду, интереса к методам технического конструирования, моделирования на примере изготовления различных технических моделей.

- **Досугово – развлекательное.**

Создание педагогически-организованной досуговой, пространственно-временной среды для развития и целенаправленного формирования досуговых потребностей при соблюдении педагогических принципов, средств и условий.

Огромный воспитательный потенциал заложен в организации детского досуга, являющегося традиционным направлением деятельности в МБУ ДО «Центр «Луч» и важной составной частью единого воспитательного пространства учреждения. Это не только рекреативная деятельность, но и развитие способностей и интересов детей,

свободное общение со значимыми для них людьми, вовлечение в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различных уровней позволяло определить степень освоения учащимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствовать своё мастерство, уверенности в себе.

Сравнительная таблица результативности участия в мероприятиях

различного уровня.

Уровень мероприятий

2013-2014

учебный год

2014-2015 учебный год

2015-2016

учебный год

1	Международные	28	76	78
2	Всероссийские	59	157	48
3	Зональные (региональные) Краевые	55	151	43
4	Районные	151	219	35
5	Итого	293	603	204

Таблица соотношения призовых мест

Призовые места

2013-2014

учебный год

2014-2015 учебный год

2015-2016

учебный год

Количество

занятых мест

Количество

занятых мест

Количество

занятых мест

I	места	93	202	408
Призеры	200	401	670	
Всего	293	603	1078	

Из данных таблицы видно, что качество выступлений воспитанников стабильно **высоко**е.

В детских объединениях за период 2013-2016г.г. было проведено большое количество воспитательных мероприятий по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно- нравственное и художественно-эстетическое.
- Спортивно-оздоровительное.
- Естественнонаучное.
- Техническое.
- Досугово – развлекательное.

Показатели

2013-2014

учебный год

2014-2015 учебный год

2015-2016

учебный год

Итого за три года

Количество мероприятий	293	399	905
Охват зрителей	5325	7819	10773
			23917

6.4. Проведение районных мероприятий (краевых) на базе «ЦЕНТР «Луч»

Показатели

2013-2014

учебный год

2014-2015 учебный год

2015-2016

учебный год

Итого за три года

Количество мероприятий	20	34	68
Охват зрителей	2726	4114	9837

Районные мероприятия проводились своевременно, благодаря четкой организации и большому опыту организации мероприятий такого уровня.

Постоянный поиск, постижение нового, сложного, смелость администрации и педагогов в принятии решений формируют у обучающихся самостоятельность, любознательность, инициативу, решимость на большие славные дела. В МБУ ДО «ЦЕНТР «Луч» живет дух творчества, братства, сотрудничества, жажда открытий, сохраняется верность традициям. Подтверждение тому – наши достижения не только на уровне района, края, но и России.

Анализ 2013-2016 учебных лет показал, что педагогический коллектив ЦЕНТРА «Луч», вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

Деятельность руководителей детских объединений является основным механизмом реализации индивидуального подхода в воспитании детей и в целом воспитательной работы педагогов. Они значительное внимание уделяли воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Педагоги владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется.

6.5. Социальная активность.

Активная социальная позиция руководителя «ЦЕНТР "Луч" и всего педагогического коллектива обеспечивают широту и открытость воспитательной среды. Организация и проведение районных мероприятий, акций, программ, безусловно, влияют на развитие образовательного и социокультурного пространства района, способствуют созданию высокой репутации учреждения.

Одна из сторон массовой работы Центра – работа с социумом и школами района. Наиболее востребованным видом взаимодействия остаются такие мероприятия, как «Выпускные», «Прощание с букварём», «Дни именинника», калейдоскоп новогодних мероприятий, Дни открытых дверей, подведение итогов конкурсов, выставок.

Анализируя работу со школами за последние три года можно сказать, что предлагаемые воспитательные мероприятия вызывают особый интерес и потребность в них. Успех и востребованность этих мероприятий определяется высоким мастерством команды единомышленников, компетентностью и ответственностью педагогических кадров.

6.6. Социальное партнёрство.

Готовность к достижению социального успеха нашими учащимися обеспечивается открытостью нашего учреждения, стремлением не только тесно взаимодействовать с социокультурной средой, но и видеть потребности жизни, помогать учащимся развивать в себе необходимые универсальные компетенции.

«ЦЕНТР «Луч» удалось укрепить и развить авторитет учреждения в городе, свидетельством чему является стабильность и прирост числа обучающихся в условиях демографического кризиса, стабильность педагогического коллектива, возвращение учеников в учреждение в роли педагогов, тесный контакт с родительской общественностью.

С момента появления и начала работы, МБУ ДО «Центр «Луч» имеет свое неповторимое лицо и постоянно привлекает внимание средств массовой информации. Это связано с социально-педагогическим направлением работы Центра и постоянными контактами с организациями города в этом направлении. Накопленный педагогический опыт, достижения коллектива, его учащихся, особые традиции – все это находит отражение в телевизионных репортажах, публикациях, газетных статьях.

Педагогический коллектив не замыкается в рамках собственного учреждения. Он всегда открыт для обмена опытом, для общения, для новых идей: на базе Центра проводятся районные, краевые семинары, конкурс «Сердце отдаю детям», районные конференции.

На протяжении ряда лет в основу работы с родительской общественностью положен принцип равноценного участия родителей, педагогов и воспитанников в воспитательном процессе. Создание благоприятного союза с родителями учащихся МБУ ДО «Центр «Луч»- насущная необходимость сегодняшнего дня. Именно семья вводит ребёнка в мир, в семье ребёнок получает первые знания, умения и навыки жизни. Основная цель

такого взаимодействия - вовлечение родителей в единое образовательное пространство, а в конечном итоге, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.

Педагогами Центра «Луч» были составлены планы работы с родителями на 2015-2016 учебный год, куда были включены родительские собрания, беседы, консультации, воспитательные мероприятия и другие виды деятельности.

Анализ деятельности педагогов в этом направлении показал следующие результаты: было проведено 15 родительских собраний с общим охватом родителей более 500 человек. Темы собраний были разнообразными: «Эстетическое воспитание в семье» (Пискунова Л.В.), « Направления работы спортивно- техническим творчеством» (Пясталова И.Н.), « Знакомство с образовательной программой объединения» (Ершова О.В.), « Олимпиады для младших школьников» (Давиденко Н.Г.) и другие. Несмотря на это уровень посещаемости родительских собраний в объединениях декоративно-прикладного творчества, судомодельного спорта, экологической и биологической направленности остается низким, что в свою очередь влияет на отсутствие интереса у детей развиваться творчески. В течение года 948 родителей посетило различные мероприятия, проводимые совместно с детьми в детских объединениях и в Центре «Луч». Трудно измерить эффективность совместного времяпрепровождения детей и родителей в непривычной для них обстановке в стенах нашего учреждения. Но когда мы видим обременённых житейскими заботами родителей на наших мероприятиях, где они не только зрители, но и участники, где дети учатся у родителей, а родители у детей, то сомнений в положительном эффекте этих мероприятий даже не возникает.

Все проводимые учебно-воспитательные мероприятия в Центре разрабатывались с учётом привлечения родителей либо в качестве зрителей, либо в качестве активных участников, последнее имеет ощутимый воспитательный эффект, поскольку формирует у детей чувство гордости за семью, укрепляет авторитет старших. Свои знания и умения каждый участник мероприятия реализовывал через выступления, представление своих творческих работ, изделий декоративно- прикладного творчества, игры и конкурсы. Проведение таких мероприятий было ориентировано на развитие семейного творчества в различных видах деятельности.

Практическая работа педагогов с родителями детей реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

психолого-педагогическое просвещение;

родительское соучастие в работе педагога;

родительское сотворчество;

родительское научение, тренинг.

Основные мероприятия, проводимые в МБУ ДО «ЦЦОД «ЛУЧ» по работе с родителями и реализуемые в рамках сквозной программы «Семь-Я», проводились **под девизом: «Общаясь с ребёнком, радуйтесь, потому, что ребёнок- это праздник, который пока с тобой !»**

Работа с родителями по оказанию спонсорской помощи, направленной на развитие материальной базы Центра и конкретного детского объединения:

- в художественном отделе: пошив и приобретение костюмов для выступлений, организация поездок, ремонт кабинетов;

- в спортивно-техническом отделе: приобретение ксерокса и ламинатора, подарков и сувениров для награждения детей, транспортные расходы.

- Школа эстетического воспитания: приобретение мебели: совершенствование предметно- развивающей среды.

6.7.□ Работа детской общественной организации.

Детская общественная организация «Новое поколение» насчитывает 60 детей в возрасте 9-15 лет.

Реализация целей и задач ДОО «Новое поколение» осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям: патриотическое, творческое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гуманистическое, толерантное.

Все дела были подготовлены и проведены на хорошем методическом уровне, использовались различные формы работы: праздники, акции, концерты, соревнования, КТД, проекты.

Год	Социально-значимое дело	Охват	Результат
2013-2014	Конкурс рисунков «Я выбираю будущее»	45	Выставка работ, лучшие работы размещены в интернете
	Экологическая акция «Зелёная елочка»	60	Выпуск листовок, распространение листовок, агитационные мероприятия
	Месячник безопасности на дорогах	50	Выступление агитбригады, конкурсы игровые программы
	Экологическая акция «Серебряный берег»	20	Беседы на тему: «Рыбы Камчатки», встречи со старожилами
	КДТ «Мастерская Деда Мороза»	25	Ярмарка-распродажа новогодних сувениров
	Конкурс «Эмблема волонтерского движения»	15	Мастер-класс по изготовлению эмблемы»
	Национальный праздник «Алгалай»	60	Участие в конкурсной программе, выставка рисунков, сувениров
2014-2015	Акция «Спорт вместо наркотиков»	45	Выступление агитбригады
	Слёт волонтеров Елизовского района	6	Презентация, выступления, участие в мастер-классах
	Дни защиты от экологической опасности	60	Участие в мероприятиях, акциях
	Акция «Дети – детям»	30	Концерт, сбор и вручение подарков для детей социально незащищённых
	Участие в параде Победы	15	Оформление «живой картины», концертные выступления
	Проект «Сказки пишем сами»	32	Написание, иллюстрация сказок, выпуск сборника
	Месячник патриотического воспитания	60	Спортивные и интеллектуальные игры, соревнования
2015-2016	День открытых дверей	25	Презентация, экскурсия по Центру
	Акция «Безопасный путь домой»	24	Выступление агитбригады, участие в познавательных мероприятиях
	Акция «Дети – детям»	30	Концерт, сбор и вручение подарков для детей социально незащищённых
	Социально-значимый проект «Участие в мероприятиях в течение года (посещение всех Роднин)	269	Участие в мероприятиях в течение года (посещение всех Роднин)

7.1. Развитие образовательной среды для особой категории детей.

Проблемы обучения и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья всегда занимала особое место в работе МБОУДОД «Центр «Луч».
Центральная задача работы администрации, педагогического коллектива в данном направлении – развитие образовательной среды для детей сирот и детей с нарушением

интеллектуального развития.

Цель – обеспечить данной категории воспитанников высокий уровень самостоятельности при решении жизненно важных проблем и сформировать способности, позволяющие ориентироваться в сложных явлениях современности.

Для проведения качественной работы с детьми данной социальной категории педагоги использовали следующие мероприятия:

- обеспечение психолого-педагогического и учебно-воспитательного сопровождения «особого ребенка»;
- организация обучения детей данной категории;
- подготовка педагогических работников ориентированных на работу с данной категорией обучающихся

Категория детей	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
-----------------	-----------------------	-----------------------

2015-2016

учебный год

Учащиеся МБУ ДО СКЗШИ №3 VIII типа	30	30
Учащиеся КГОУ школа-интернат №1 для детей сирот, оставшихся без попечения родителей	10	10

Таким образом, основными методами инновационной работы в «ЦЕНТР «Луч» выступают: конструирование образовательных программ и первичная помощь в их реализации; распространение полученного опыта и закрепление его в практике, создание единой системы экспертизы и самодиагностики; научно-методическое консультирование.

□□□□□□□□□□□□□□□□ 8. **Административно-хозяйственная** □□ **деятельность.**

Цель: создание оптимальных и безопасных условий для самореализации личности ребенка, обеспечение комфортных условий сотрудникам для образовательных, воспитательных и производственных процессов.

Задачи:

Цель: создание условий для соблюдения санитарно-эпидемиологических норм, правил пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда в учреждении Центра, повышение качества хозяйственного и технического обслуживания зданий.

- организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных подразделений Центра по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, сохранности собственности учреждения;

- совершенствование и внедрение новых методов организации работы структурных подразделений, в том числе на основе использования современных информационных технологий;

- подготовка и исполнение управленческих решений по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности;

- координация и контроль в пределах своей компетенции соблюдения санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, правил охраны труда;

- ведение предусмотренной действующими нормативно-правовыми актами и номенклатурой дел в учреждении соответствующей документации, предоставление в установленные сроки статистической и иной информации об административно-хозяйственной деятельности;

- решение иных задач в соответствии с целями и задачами учреждения.

□□□□□□□□□□□□□□□□

9. Финансово-хозяйственная деятельность МБУ ДО □ «Центр «Луч»

Доходы учреждения складываются из двух источников:

- бюджетное финансирование из районного бюджета

-внебюджетные средства (доходы от поступления добровольных родительских пожертвований).

Поступление внебюджетных средств позволяет развивать материально-техническую базу, оплачивать услуги необходимые для работы учреждения, обеспечивать развитие учреждения.

Расходы распределялись по следующим направлениям: обеспечение учебного процесса, приобретение мебели, хозяйственные нужды, оплата услуг, строительные материалы, проведение мероприятий, прочие расходы.

Долевое расходование внебюджетных□ средств за отчетный период.

□ Статьи расходов

% отношение

2013-2014

% отношение

2014-2015

% отношение

2015-2016

1	производственный и хозяйственный инвентарь, мебель и бытовые приборы	23	27	28
2	прочие материальные запасы (расходный материал, канцтовары, картриджи)	45	48	50
3	Услуги	19	18	18
4				

Прочие средства

(хознужды)

4	3	2		
5	Оргтехника	6	4	2

Внебюджетные средства «Центр «Луч» расходуются на основе сметно-финансового обоснования или сметы расходов, а также Программы развития учреждения.

Для создания оптимальных и безопасных условий самореализации личности ребенка, обеспечение комфортных условий сотрудникам для образовательных, воспитательных и производственных процессов успешно осуществлялась административно-хозяйственная деятельность по основным направлениям работы:

1. Организация и обеспечение безопасности образовательных, воспитательных и процессов.
2. Обеспечение пожарной безопасности здания в целом; образовательных и производственных процессов, развлекательных мероприятий.
3. Обеспечение электробезопасности всех видов работ.
4. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности.
5. Создание в учреждении атмосферу доброжелательности, взаимного уважения и понимания среди сотрудников и учащихся Центра.
6. Формирование у сотрудников и учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.
7. Совершенствование материально-технической базы Центра.

10. Общие выводы по результатам анализа деятельности учреждения.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы о деятельности МБУ ДО «Центр «Луч» в 2015-2016 учебном году:

1. Центр функционирует стабильно в режиме развития.
2. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности.
3. Центр предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Уровень оснащенности дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на высоком уровне обучение по дополнительным общеобразовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.
4. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса

по дополнительным образовательным программам на достаточном научно-методическом уровне.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повысился уровень результативности участия обучающихся Центра в мероприятиях международного и Всероссийского уровня.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности Центра.

Наряду с положительными результатами работы учреждения в 2015-2016 году были **выявлены проблемы**

требующие решения в следующем учебном году:

1. недостаточная работа методической службы учреждения: по аналитической деятельности педагогов, недостаточно разнообразны формы методической работы (наставничество, научно-методическое руководство);

2. в образовательном процессе недостаточно применяются ИКТ -технологии;

3. не достаточно применяется такая форма самообразования педагогов дополнительного образования как взаимопосещение занятий;

4. низкий уровень навыка самоанализа у педагогов;

5. организация контроля за учебно-воспитательным процессом проводится не системно, отсутствует планирование контроля за педагогами-совместителями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы в школах района.

Приоритетные направления деятельности учреждения в 2016-2017 гг.:

1. Подготовка всех необходимых документов и внесение адресов школ на базе которых проводят занятия педагоги Центра в лицензию МБУ ДО «Центр «Луч».

2. Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

3. Рецензирование подпрограммы «Дети с особыми потребностями» специалистами Камчатского института развития образования;

4. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

5. Дальнейшая разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;

6. Создание условий для развития обучающихся с высокой мотивацией к обучению. Открытие новых направлений олимпиадной подготовки по предметам: география,

история, обществознание, русский язык и литература.

7. В целях повышения численности контингента обучающихся МБУ ДО «Центр «Луч»», спланировать и провести презентацию творческих объединений в августе месяце, используя новые формы, рекламные технологии.

Отчет составили

заместитель директора по УВР

Е.В. Цветкова

заместитель директора по МИР

И.Н. Пясталова
